



## **PIANO DI ATTUAZIONE P.N.S.D. 2016-2019**

### **Piano Nazionale Scuola Digitale**



#### **Premessa**

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), valido fino al 2020, è il documento adottato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D.M. n. 851 del 27 ottobre 2015), per intraprendere un percorso strategico di innovazione digitale della Scuola italiana.

Il PNSD è una delle linee di azione della legge 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e prevede tre grandi linee di attività: a) miglioramento dotazioni hardware e software; b) attività didattiche; b) formazione degli insegnanti.

Il comma 58 della Legge 107/15 definisce gli obiettivi strategici del PNSD:

1. realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
2. potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
3. adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni;
4. formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
5. formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
6. potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
7. valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
8. definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

Alcune delle innovazioni digitali richieste dal PNSD sono già attive nella nostra scuola e altre sono in fase di sviluppo. Ciascuna di queste mette in campo finanziamenti provenienti da fonti diverse.

Si elencano di seguito le previsioni di massima relative alle azioni da realizzare, predisposte sulla base dell'analisi dei fabbisogni effettuata dall'Animatore Digitale d'Istituto.

Il presente Piano potrebbe subire variazioni nel corso del triennio a seguito di nuove esigenze dell'Istituzione Scolastica o aggiornamenti del PNSD nazionale, non prevedibili in fase iniziale.

<b>AMBITO</b>	<b>AZIONI PNSD a.s. 2016-2017 (1ª annualità)</b>
<b>Spazi e ambienti per l'apprendimento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricognizione annuale della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione e revisione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dotazione tecnologica dei laboratori/uffici</b> (connessioni, computer, lim e proiettori interattivi, software)</li> <li>• <b>dotazioni tecnologiche delle aule</b> (connessioni, devices fissi e mobili in dotazione a docenti e studenti, LIM e proiettori interattivi)</li> </ul> </li> <li>2. Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le dotazioni tecnologiche e le infrastrutture di rete (cablaggio e connettività - nel corso del triennio 2016/2019 - in fibra ottica)</li> <li>3. Aggiornamento accessi classi digitali di base (aree di repository documentale già esistenti nel sito web d'istituto) per la condivisione di lezioni digitali, contenuti didattici e per la consegna online di verifiche di laboratorio (dematerializzazione, in alcune classi, delle verifiche di laboratorio degli studenti)</li> <li>4. Utilizzo spazi di repository documentale nel sito web d'Istituto per facilitare l'informazione, il confronto professionale e il lavoro del personale della scuola</li> </ol>
<b>Formazione in servizio</b>  <b>Innovazione e Sperimentazione didattica</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formazione specifica dell'Animatore Digitale, del team dell'innovazione digitale ( Dirigente scolastico, Direttore SGA , n.3 docenti, n.2 assistenti amministrativi, n.1 ass.tecnico) , di n.10 docenti che hanno aderito alle iniziative formative del PNSD</li> <li>2. Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali ( Piattaforma Animatori Sicilia, etc.)</li> <li>3. Rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dai docenti</li> <li>4. Formazione su biblioteca on-line e digital lending</li> <li>5. Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione</li> <li>6. Sviluppo delle competenze professionali dei docenti tramite laboratori formativi/ azioni di mentoring organizzati dall'Animatore digitale: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sull'uso del registro elettronico (foto-tutorial dell'animatore digitale)</li> <li>- sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola ( LIM, robot...)</li> <li>- sull'utilizzo di piattaforme e-learning (Edmodo, Schoology, Fidenia, ...)</li> <li>- sull'utilizzo della piattaforma GPU del PON 2014-2020</li> </ul> </li> <li>7. Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la</li> </ol>

	<p>ricerca di risorse online per la didattica e lo sviluppo professionale</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Autoformazione Amministratore sito web</li> <li>9. Autoformazione Commissione Web Esami di Stato</li> <li>10. Sperimentazione dell'Animatore digitale di autoproduzione video tutorial delle lezioni condivise tramite piattaforma schoology</li> <li>11. Graduale sperimentazione di nuove metodologie nella didattica (BYOD, Web-Quest, Flipped Classroom)</li> <li>12. Progettazione percorsi didattici con l'utilizzo di Arduino da sperimentare negli anni successivi</li> <li>13. Condivisione documentazione Erasmus+ tramite Facebook e Google apps e ; condivisione documentazione tramite piattaforma eTwinning</li> </ol>
<b>Competenze digitali degli studenti e contenuti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potenziamento delle competenze informatiche e digitali</li> <li>2. Sviluppo di competenze sociali e disciplinari attraverso l'utilizzo di classi digitali di base (repository sito web d'istituto) o di Gruppi di classe Whatsapp per la condivisione di lezioni digitali, contenuti didattici e per eventuali chiarimenti</li> <li>3. Sviluppo della competenza nella comunicazione digitale ( in particolare l'essere proattivi nella produzione e distribuzione di notizie, contenuti formativi e risorse online e nell'uso responsabile di Internet e social network)</li> <li>4. Competenze digitali per il lavoro ( vedi Piano Alternanza Scuola-lavoro)</li> </ol>
<b>Amministrazione digitale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potenziamento dei servizi digitali della scuola (Segreteria digitale) e della dematerializzazione delle procedure amministrative secondo l'evoluzione della normativa ( Codice dell'Amministrazione digitale etc)</li> <li>2. Sviluppo della diffusione delle ICT all'interno della scuola ai fini dell'organizzazione e della realizzazione del modello del c.d. <i>Open Government</i> (manutenzione e aggiornamento del Sito istituzionale della Scuola, registro digitale, dematerializzazione della documentazione a disposizione del personale e dell'utenza scolastica (modulistica, albo pretorio, Amministrazione Trasparente, avvisi e circolari, bandi, ecc.)</li> </ol>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creazione di uno spazio dedicato al PNSD sul sito internet istituzionale, per informare utenza e personale sulle iniziative PNSD all'interno della scuola</li> <li>2. Creazione di un team allargato di supporto alla digitalizzazione ( coinvolgimento dei docenti del team dell'innovazione e di ulteriori docenti interessati )</li> <li>3. Coordinamento del team di lavoro PNSD con le altre figure di sistema e con il personale con compiti di gestione di hardware, software, connettività e cablaggio.</li> <li>4. Utilizzo condiviso, da parte del personale scolastico, di spazi cloud (Google Drive), di cartelle condivise sulla rete locale e di aree di repository documentale esistenti nel sito web d'istituto.</li> <li>5. Aggiornamento di un regolamento condiviso sull'uso delle attrezzature digitali della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc...)</li> <li>6. Coinvolgimento dei docenti nell'utilizzo della versione digitale dei libri di testo</li> <li>7. Coinvolgimento della comunità scolastica nella procedura di autovalutazione di Istituto mediante l'uso di Google Moduli.</li> </ol>

	<p>8. Creazione Canale YouTube della scuola</p> <p>9. Raccolta e disseminazione delle attività della scuola tramite sito web della scuola, testate giornalistiche online e social network e individuazione di figure di supporto per la sistemazione del materiale da raccogliere e pubblicare nelle diverse forme (presentazioni, video, Photo Story...)</p>
--	---

<b>AMBITO</b>	<b>AZIONI PNSD a.s. 2017-2018 (2<sup>a</sup> annualità)</b>
<b>Spazi e ambienti per l'apprendimento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricognizione annuale della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione e revisione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dotazione tecnologica dei laboratori/uffici</b> (connessioni, computer, lim e proiettori interattivi, software)</li> <li>• <b>dotazioni tecnologiche delle aule</b> (connessioni, devices fissi e mobili in dotazione a docenti e studenti, LIM e proiettori interattivi)</li> </ul> </li> <li>2. Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le dotazioni tecnologiche e le infrastrutture di rete (cablaggio e connettività - nel corso del triennio 2016/2019 - in fibra ottica)</li> <li>3. Aggiornamento accessi classi digitali di base (aree di repository documentale già esistenti nel sito web d'istituto) per la condivisione di lezioni digitali, contenuti didattici e per la consegna online di verifiche (dematerializzazione, a discrezione dei docenti, delle verifiche degli studenti)</li> <li>4. Utilizzo spazi di repository documentale nel sito web d'Istituto per facilitare l'informazione, il confronto professionale e il lavoro del personale della scuola</li> <li>5. <b>Avvio creazione di una Biblioteca Digitale.</b></li> </ol>
<b>Formazione in servizio</b> <b>Innovazione e Sperimentazione didattica</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Monitoraggio attività a.s. precedente e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</b></li> <li>2. <b>Eventuale prosecuzione formazione specifica dell'Animatore Digitale e del team dell'innovazione digitale allargato.</b></li> <li>3. <b>Formazione utilizzo Classi digitali di base e/o avanzate tramite utilizzo di piattaforme e-learning (Edmodo, Schoology Fidenia, ...), Google Moduli, verificando la ricaduta nell'istituto</b></li> <li>4. <b>Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.</b></li> <li>5. <b>Eventuale formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio</b></li> <li>6. <b>Somministrazione di questionari on-line di valutazione della formazione erogata all'interno dell'Istituto</b></li> <li>7. <b>Sviluppo delle competenze professionali dei docenti tramite laboratori formativi/ azioni di mentoring organizzati dall'Animatore digitale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sull'uso del registro elettronico (foto-tutorial dell'animatore digitale)</li> <li>- sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola ( LIM, robot...)</li> <li>- sull'utilizzo di piattaforme e-learning (Edmodo, Schoology, Fidenia, ...)</li> <li>- sull'utilizzo della piattaforma GPU del PON 2014-2020</li> <li>- <b>sull'utilizzo di social network , Google Apps e piattaforme (Learning App, Socrative ...) per la creazione condivisione di documentazione</b></li> <li>- <b>sull'autoproduzione di video tutorial delle lezioni da</b></li> </ul> </li> </ol>

	<p>condividere tramite piattaforme e-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sull'utilizzo di piattaforme per la partecipazione a progetti eTwinning , Erasmus +</li> <li>8. Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la ricerca di risorse online per la didattica e lo sviluppo professionale</li> <li>9. Autoformazione Amministratore sito web</li> <li>10. Autoformazione Commissione Web Esami di Stato</li> <li>11. Graduale sperimentazione di nuove metodologie nella didattica (BYOD, Web-Quest, Flipped Classroom)</li> <li>12. Graduale introduzione di percorsi didattici con l'utilizzo di Arduino</li> </ul>
<b>Competenze digitali degli studenti e contenuti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potenziamento delle competenze informatiche e digitali</li> <li>2. Sviluppo di competenze sociali e disciplinari attraverso l'utilizzo di classi digitali di base (repository sito web d'istituto) o di Gruppi di classe Whatsapp per la condivisione di lezioni digitali, contenuti didattici e per eventuali chiarimenti</li> <li>3. Sviluppo della competenza nella comunicazione digitale ( in particolare l'essere proattivi nella produzione e distribuzione di notizie, contenuti formativi e risorse online e nell'uso responsabile di Internet e social network)</li> <li>4. Competenze digitali per il lavoro ( vedi Piano Alternanza Scuola-lavoro)</li> <li>5. Promuovere l'acquisizione di Certificazioni di competenze digitali</li> <li>6. Promuovere la partecipazione a concorsi che prevedono l'utilizzo di competenze digitali</li> </ol>
<b>Amministrazione digitale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potenziamento dei servizi digitali della scuola (Segreteria digitale) e della dematerializzazione delle procedure amministrative secondo l'evoluzione della normativa ( Codice dell'Amministrazione digitale etc)</li> <li>2. Sviluppo della diffusione delle ICT all'interno della scuola ai fini dell'organizzazione e della realizzazione del modello del c.d. <i>Open Governement</i> (manutenzione e aggiornamento del Sito istituzionale della Scuola, registro digitale, dematerializzazione della documentazione a disposizione del personale e dell'utenza scolastica: modulistica, albo pretorio, Amministrazione Trasparente, avvisi e circolari, bandi, etc.)</li> <li>3. progettazione di azioni di monitoraggio digitale di supporto al PDM (Piano di Miglioramento)</li> <li>4. Sviluppo della cultura dell'Identità digitale: si raggiunge dando un profilo digitale ad ogni persona della scuola (studenti e personale)</li> </ol>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizzazione di un team allargato di supporto alla digitalizzazione</li> <li>2. Implementazione spazio web specifico di documentazione e diffu-sione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>3. Coordinamento del team di lavoro PNSD con le altre figure di sistema e con il personale con compiti di gestione hardware, software, connettività e cablaggio.</li> <li>4. Sviluppo dell'utilizzo condiviso, da parte del personale scolastico, di spazi cloud (Google Drive), di cartelle condivise sulla rete locale e di aree di repository documentale esistenti</li> </ol>

	<p>nel sito web d'istituto.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Utilizzo di regole condivise sull'uso delle attrezzature digitali della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc...)</li> <li>6. Coinvolgimento dei docenti nell'utilizzo della versione digitale dei libri di testo</li> <li>7. Coinvolgimento della comunità scolastica nella procedura di autovalutazione di Istituto mediante l'uso di Google Moduli.</li> <li>8. Raccolta e disseminazione delle attività della scuola tramite sito web della scuola, testate giornalistiche online e social network e individuazione di figure di supporto per la sistemazione del materiale da raccogliere e pubblicare (presentazioni, video, Photo Story...)</li> <li>9. <b>Organizzazione di eventi aperti al territorio/Alternanza scuola-lavoro con particolare riferimento ai temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo, educazione all'imprenditorialità, Code week)</b></li> </ol>
--	---

<b>AMBITO</b>	<b>AZIONI PNSD a.s. 2018-2019 (3<sup>a</sup> annualità)</b>
<b>Spazi e ambienti per l'apprendimento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricognizione annuale della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione e revisione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dotazione tecnologica dei laboratori/uffici</b> (connessioni, computer, lim e proiettori interattivi, software)</li> <li>• <b>dotazioni tecnologiche delle aule</b> (connessioni, devices fissi e mobili in dotazione a docenti e studenti, LIM e proiettori interattivi)</li> </ul> </li> <li>2. Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le dotazioni tecnologiche e le infrastrutture di rete (cablaggio e connettività - nel corso del triennio 2016/2019 - in fibra ottica)</li> <li>3. Aggiornamento accessi classi digitali di base (aree di repository documentale già esistenti nel sito web d'istituto) per la condivisione di lezioni digitali, contenuti didattici e per la consegna online di verifiche (dematerializzazione, a discrezione dei docenti, delle verifiche degli studenti)</li> <li>4. Utilizzo spazi di repository documentale nel sito web d'Istituto per facilitare l'informazione, il confronto professionale e il lavoro del personale della scuola</li> <li>5. <b>Potenziamento Biblioteca on-line e Digital lending</b></li> <li>6. <b>Politiche attive per BYOD/BYOT: integrare i dispositivi in dotazione all'Istituto con device e tecnologie degli studenti.</b></li> <li>7. <b>Rafforzamento in chiave digitale degli indirizzi professionalizzanti: stampa 3D, software di modellizzazione e rendering 3D</b></li> </ol>
<b>Formazione in servizio</b>  <b>Innovazione e Sperimentazione didattica</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitoraggio attività a.s. precedente e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> <li>2. <b>Eventuale prosecuzione</b> formazione specifica dell'Animatore Digitale e del team dell'innovazione digitale allargato.</li> <li>3. <b>Eventuale prosecuzione</b> formazione utilizzo <u>Classi digitali di base</u> e/o <u>avanzate</u> tramite utilizzo di piattaforme e-learning (Edmodo, Schoology Fidenia, ...), Google Moduli, verificando la</li> </ol>

	<p>ricaduta nell'istituto</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b>Eventuale formazione per la stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.</b></li> <li>5. <b>Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata</b></li> <li>6. Somministrazione di questionari on-line di valutazione della formazione erogata all'interno dell'Istituto</li> <li>7. Sviluppo delle competenze professionali dei docenti tramite laboratori formativi/ azioni di mentoring organizzati dall'Animatore digitale: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sull'uso del registro elettronico (foto-tutorial dell'animatore digitale)</li> <li>- sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola ( LIM, robot...)</li> <li>- sull'utilizzo di piattaforme e-learning (Edmodo, Schoology, Fidenza, ...)</li> <li>- sull'utilizzo della piattaforma GPU del PON 2014-2020</li> <li>- sull'utilizzo di social network , Google Apps e piattaforme (Learning App, Socrative ...) per la creazione condivisione di documentazione</li> <li>- <b>sull'uso di applicazioni utili per l'inclusione</b></li> <li>- sull'autoproduzione di video tutorial delle lezioni da condividere tramite piattaforme e-learning</li> <li>- sull'utilizzo di piattaforme per la partecipazione a progetti eTwinning , Erasmus +</li> </ul> </li> <li>8. Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la ricerca di risorse online per la didattica e lo sviluppo professionale</li> <li>9. Autoformazione Amministratore sito web</li> <li>10. Autoformazione Commissione Web Esami di Stato</li> <li>11. Graduale sperimentazione di nuove metodologie nella didattica (BYOD, Web-Quest, Flipped Classroom)</li> <li>12. Graduale introduzione di percorsi didattici con l'utilizzo di Arduino</li> </ol>
<p><b>Competenze digitali degli studenti e contenuti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potenziamento delle competenze informatiche e digitali</li> <li>2. Sviluppo di competenze sociali e disciplinari attraverso l'utilizzo di classi digitali di base (repository sito web d'istituto) o di Gruppi di classe Whatsapp per la condivisione di lezioni digitali, contenuti didattici e per eventuali chiarimenti</li> <li>3. Sviluppo della competenza nella comunicazione digitale ( in particolare l'essere proattivi nella produzione e distribuzione di notizie, contenuti formativi e risorse online e nell'uso responsabile di Internet e social network)</li> <li>4. Competenze digitali per il lavoro ( vedi Piano Alternanza Scuola-lavoro)</li> <li>5. Promuovere l'acquisizione di Certificazioni di competenze digitali</li> <li>6. Promuovere la partecipazione a concorsi che prevedono l'utilizzo di competenze digitali</li> <li>7. <b>Promuovere strategie integrative per il recupero e la promozione delle eccellenze attraverso risorse digitali</b></li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>Amministrazione digitale</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potenziamento dei servizi digitali della scuola (Segreteria digitale) e della dematerializzazione delle procedure amministrative secondo l'evoluzione della normativa ( Codice dell'Amministrazione digitale etc)</li> <li>2. Sviluppo della diffusione delle ICT all'interno della scuola ai fini dell'organizzazione e della realizzazione del modello del c.d. <i>Open Governement</i> (manutenzione e aggiornamento del Sito istituzionale della Scuola, registro digitale, dematerializzazione della documentazione a disposizione del personale e dell'utenza scolastica: modulistica, albo pretorio, Amministrazione Trasparente, avvisi e circolari, bandi, etc.)</li> <li>3. <b>Svolgimento di azioni di monitoraggio digitale di supporto al PDM (Piano di Miglioramento)</b></li> <li>4. Sviluppo della cultura dell'Identità digitale: si raggiunge dando un profilo digitale ad ogni persona della scuola (studenti e personale)</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Organizzazione annuale del team allargato di supporto alla digitalizzazione</b></li> <li>2. Implementazione spazio web specifico di documentazione e diffu-sione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>3. Coordinamento del team di lavoro PNSD con le altre figure di sistema e con il personale con compiti di gestione hardware, software, connettività e cablaggio.</li> <li>4. Sviluppo dell'utilizzo condiviso, da parte del personale scolastico, di spazi cloud (Google Drive), di cartelle condivise sulla rete locale e di aree di repository documentale esistenti nel sito web d'istituto.</li> <li>5. Utilizzo di regole condivise sull'uso delle attrezzature digitali della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc...)</li> <li>6. Coinvolgimento dei docenti nell'utilizzo della versione digitale dei libri di testo</li> <li>7. Coinvolgimento della comunità scolastica nella procedura di autovalutazione di Istituto mediante l'uso di Google Moduli.</li> <li>8. Raccolta e disseminazione delle attività della scuola tramite sito web della scuola, testate giornalistiche online e social network e individuazione di figure di supporto per la sistemazione del materiale da raccogliere e pubblicare (presentazioni, video, Photo Story...)</li> <li>9. Organizzazione di eventi aperti al territorio/Alternanza scuola-lavoro con particolare riferimento ai temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo, educazione all'imprenditorialità, Code week)</li> </ol>