



I.T.T.-L.S.S.A. "Copernico"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO LICEO SCIENTIFICO opzione "SCIENZE APPLICATE"

Via Roma, 250 - 98051 BARCELLONA P.G. (ME) Tel. 090/9797333
C.F. 83001030838 Cod. Mecc METF03000G www.istitutocopernico.edu.it
metf03000g@istruzione.it metf03000g@pec.istruzione.it



I.T.T. - L.S.S.A. - "COPERNICO"
Prot. 0011819 del 04/11/2021
05-05 (Uscita)

Piano Annuale per l'Inclusione

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 06/10/2021
Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 27/10/2021

Parte I a. s. 2021/2022 – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti a. s. 2021-2022 (indicare il disagio prevalente) :	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	
➤ Minorati vista	
➤ Minorati udito	1
➤ Psicofisici	14
➤ Altro	
2. disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	33
➤ ADHD/DOP	
➤ Borderline cognitivo	
➤ Altro (disturbo affettivo relazionale con marginalità cognitiva)	1
3. svantaggio	
➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale	2
➤ Disagio comportamentale/relazionale	3
➤ Altro	
Totali	54
% su popolazione scolastica	6,88%
N° PEI redatti dai GLO	15
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	33
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	6

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Si / No
Insegnanti di sostegno ad oggi in servizio : n° 09 1 da nominare	Attività individualizzate e di piccolo gruppo rispettando le idonee misure per l'emergenza epidemiologica da COVID-19	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.) al momento sospese a causa dell'emergenza epidemiologica; saranno riattivate appena la stessa cesserà	Si
Assistente Educativo Culturale (AEC)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Assistenti alla comunicazione A.A.C n° 4 di cui 1 LIS Da nominare	Attività individualizzate e di piccolo gruppo rispettando le idonee misure per l'emergenza epidemiologica da COVID-19	Si

	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.) al momento sospese a causa dell'emergenza epidemiologica; saranno riattivate appena la stessa cesserà	Si
Funzioni strumentali / coordinamento	<p>AREA 1 Gestione Piano dell'offerta formativa e Innovazione didattica</p> <p>AREA 2 Autovalutazione d'Istituto, Qualità del POF e rendicontazione sociale</p> <p>AREA 3 Interventi e servizi per gli studenti – Inclusione e Dispersione scolastica</p> <p>AREA 4 Interventi e Servizi Mirati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Innovazione Tecnologica ➤ Orientamento e progetto di vita ➤ P.C.T.O (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) 	Si
Referenti di Istituto (disabilità, alunni stranieri, DSA): <ul style="list-style-type: none"> - Funzione Strumentale Inclusione - Docente referente DSA/altri BES e alunni stranieri: 	Attività di controllo del rispetto dei tempi di predisposizione ed approvazione dei documenti programmatori richiesti dalla normativa vigente; supporto ai Consigli di Classe; collaborazione tra scuola, famiglia ed Enti territoriali (Comune, città metropolitana di Messina, ASL, osservatorio d'area/dispersione scolastica "Garibaldi" Associazioni, Enti di formazione); promozione alla partecipazione a corsi di formazione e/o altre iniziative di aggiornamento	Si
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	<p>Attività di consulenza psicologica individualizzata e di gruppo, (effettuata su richiesta degli alunni dal SERT di Barcellona P.G.), rivolta agli alunni delle classi segnalati dal Gruppo di Supporto Operativo Psicopedagogico sulle tematiche del disagio giovanile e delle dipendenze per prevenire e contrastare l'abbandono e l'insuccesso scolastico.</p> <p>Le attività saranno svolte in presenza rispettando le idonee misure per l'emergenza epidemiologica da COVID-19</p> <p>Gruppo di Supporto Operativo Psicopedagogico, composto da: Dirigente Scolastico, docente FS area 3/referente GOSP, docenti FF.SS. aree 1 e 2, Docente referente DSA/altri BES e alunni stranieri e docente referente bullismo e cyberbullismo</p> <p>Il Gruppo Operativo di Supporto Psico Pedagogico (GOSP), ha il compito di interfacciarsi con le attività dell'Osservatorio di Area dispersione scolastico " Garibaldi" AMBITO XV. con la prioritaria finalità di prevenire il fenomeno della Dispersione scolastica e mantenere i rapporti con gli Operatori psicopedagogici</p>	Si
Docenti tutor/mentor	<p>Gruppo di Supporto Operativo Psicopedagogico, composto da: Dirigente Scolastico, docente FS area 3/referente GOSP, docenti FF.SS. aree 1 e 2, Docente referente DSA/altri BES e alunni stranieri e docente referente bullismo e cyberbullismo</p> <p>Il Gruppo Operativo di Supporto Psico Pedagogico (GOSP), ha il compito di interfacciarsi con le attività dell'Osservatorio di Area dispersione scolastico " Garibaldi" AMBITO XV. con la prioritaria finalità di prevenire il fenomeno della Dispersione scolastica e mantenere i rapporti con gli Operatori psicopedagogici</p>	Si

Altro:	<p>Altri docenti referenti nelle seguenti aree di intervento: insuccesso scolastico e formativo, educazione alla cittadinanza attiva e responsabile (legalità, disagio giovanile, bullismo ,Cyberbullismo, anti violenza e discriminazioni, ed. alla solidarietà, pari opportunità, ed. alla salute e al benessere), ed. alla lettura e alla comunicazione, il giornale a scuola; attività motoria e sportiva; partecipazione agli spettacoli teatrali organizzati dal Teatro Mandanici di Barcellona P.G. e da altre associazioni; Teatro in lingua straniera; ERASMUS+ e Internazionalizzazione della scuola; sicurezza (D.lgs. 81/08) formazione, informazione, protezione civile; Biblioteca scolastica; Stage PCTO Ed. ai beni ambientali e culturali; Nuove tecnologie TIC e LIM; Miglioramento qualità del servizio ed Autovalutazione d'istituto; Valutazione Sistema Istruzione Invalsi.</p> <p>Le attività saranno svolte in presenza rispettando le idonee misure per l'emergenza epidemiologica da COVID-19</p>	Si
---------------	---	-----------

C. Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso...	Si / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Si
	Partecipazione a GLO	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	NO
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	NO
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Si
	Partecipazione a GLO	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	NO

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	Si
	Altro: Partecipazione a GLI	Si
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Si
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Si
	Partecipazione a GLI	Si
	Partecipazione a GLO	Si
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Si

	Altro:					NO
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità					Si
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili					Si
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità					Si
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili					Si
	Progetti territoriali integrati					Si
	Progetti integrati a livello di singola scuola					Si
	Rapporti con CTS / CTI					Si
	Altro:					NO
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati					Si
	Progetti integrati a livello di singola scuola					Si
	Progetti a livello di reti di scuole					Si
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe					Si
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva					Si
	Didattica interculturale / italiano L2					Si
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)					Si
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)					Si
	Altro: Le attività saranno svolte in presenza (rispettando il protocollo anti-covid) o in remoto					No
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4	
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola						X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti			X			
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				X		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi			X			
Valorizzazione delle risorse esistenti				X		
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			X			
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				X		
Altro:						
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo						
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici						

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.^{ssa} Angelina BENVEGNA)