

ITT – LSSA “COPERNICO” – Barcellona P.G.

PROGRAMMA / PERCORSO DIDATTICO SVOLTO DI STORIA

Classe e indirizzo di studio 1BI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI a. s. 2024-2025

DOCENTE: Concetta Giunta

LIBRO DI TESTO: E. Zanette, *La storia ci riguarda*, volume unico, B. Mondadori.

MODULI:	ESPERIENZE, SNODI CONCETTUALI, METODOLOGIE, PROGETTI:
MODULO PROPEDEUTICO UD 0.1 AVVIO ALLO STUDIO DELLA STORIA • Utilizzo di tecniche per consolidare lo studio, come la stesura di appunti, schemi, mappe concettuali. UD 0.2 GLI STRUMENTI DELLA STORIA • Gli strumenti e gli scopi dello storico • Conoscere le fonti materiali e quelle scritte. • Conoscere le discipline che collaborano per la ricostruzione degli eventi storici. • Conoscere le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale	Realizzazione guidata di mappe concettuali. Strategie per prendere appunti. Lezione partecipata con proiezione di appunti, schemi, immagini, linee del tempo sulle periodizzazioni della storia. Tempo della storia: esercizi di conversione secolo-anno, anno-secolo. L'avanti Cristo e il dopo Cristo.
Modulo N° 1 “LA FORMAZIONE DELLE ANTICHE CIVILTÀ” UD 1.1 LA PREISTORIA E LE ANTICHE CIVILTÀ • La preistoria e l'evoluzione dell'uomo • I Sumeri • La civiltà egizia • I Babilonesi e il Codice di Hammurabi.	Lezioni partecipate con proiezione di carte storiche, immagini, schemi e mappe concettuali. Confronto tra passato e presente. Esercizi di localizzazione su carte storiche (per tutti i moduli). Competenze sociali e civiche: Senza distinzione di razza. Lettura e analisi della fonte storica <i>Il Codice di Hammurabi</i>.

• L'area siro-palestinese: fenici ed ebrei • L'unificazione del Vicino Oriente antico: i persiani	
Modulo N° 2 “CONFRONTO TRA DEMOCRAZIA E OLIGARCHIA” UD 2.1 ASCESA DEL MONDO GRECO • L'area greco-eggea: cretesi e micenei • Il cittadino e la politica: l'invenzione della pòlis (la Grecia nei secoli bui e la fine della civiltà micenea; la struttura della pòlis) • Esportare la pòlis: i greci nel Mediterraneo (la prima e la seconda colonizzazione greca. La <i>Magna Grecia</i>) • La terra e gli schiavi: le basi dell'economia greca • Religione, famiglia, donna: la società greca • Aristocratici, legislatori, tiranni: la pòlis arcaica • Il modello democratico: Atene (le riforme di Solone, la tirannide di Pisistrato, la riforma di Clistene) • Il modello oligarchico: Sparta	La civiltà cretese: Il palazzo di Cnosso; La leggenda del Minotauro (approfondimento multimediale) La civiltà micenea: la rocca e la porta dei leoni di Micene. <i>La questione omerica: l'Iliade e l'Odissea.</i> La civiltà greca: timeline dalla Grecia Antica all'età arcaica e analisi dell'ambiente greco tramite le carte geografiche Lettura del testo del poeta greco Esiodo, <i>Le opere e i giorni</i> Lettura in classe <i>Le Olimpiadi ieri e oggi</i> La religione greca: le principali divinità La riforma oplitica e il cittadino-soldato; le leggi scritte; i tiranni. Significato della parola <i>democrazia</i>.

Modulo N° 3 “DECLINO DELLA CIVILTÀ GRECA” UD 3.1 L’IMPERIALISMO ATENIESE E LA CRISI • Greci e “barbari”: le guerre persiane • Democrazia ed egemonia: l’Atene di Pericle • La Guerra civile dei greci: il conflitto fra Sparta e Atene • Greci e macedoni: le conquiste di Alessandro • Un mondo cosmopolita: la società ellenistica (il concetto di ellenismo; formazione e organizzazione dei regni ellenistici; i caratteri della cultura ellenistica).	La nave dei Greci: la trireme. Cittadinanza "<i>Quali differenze ci sono fra la democrazia dei greci e la nostra?</i>" Mappa sulle cause e fasi della guerra; carta attiva sugli schieramenti nella guerra del Peloponneso Ricerca su Alessandro Magno: chi era, dove e quando ha vissuto, che cosa ha fatto. La Grecia come culla della civiltà europea.
---	--

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA • I diritti e doveri degli studenti • Riflessione sull'identità e sul senso di appartenenza; la famiglia, l'amicizia • Educazione, sicurezza e legalità nelle strade • Differenza tra la democrazia dei greci e la nostra	Collegamento in videoconferenza
--	--

Il docente della disciplina
Prof.ssa Concetta Giunta

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 del D.Lgs.n.39/93

Il programma viene notificato agli allievi mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto.