

ITT – LSSA “COPERNICO” – Barcellona P.G.

PROGRAMMA / PERCORSO DIDATTICO SVOLTO DI STORIA

Classe e indirizzo di studio 2 A MECCANICA – MECCATRONICA ED ENERGIA

a. s. 2024-2025

DOCENTE: Daniela Turibia Scolaro

LIBRO DI TESTO: E. Zanette, *La storia ci riguarda*, volume unico, B. Mondadori.

MODULI:	ESPERIENZE, SNODI CONCETTUALI, METODOLOGIE, PROGETTI:
Modulo N° 0 “MODULO PROPEDEUTICO REVISIONE E RACCORDO” LA CRISI DELLA REPUBBLICA ROMANA Ripresa e raccordo - Dalla crisi della Repubblica all'età di Cesare. - La fine della Repubblica	Lezioni partecipate con proiezione di carte storiche, immagini, schemi e mappe concettuali Realizzazione guidata di mappe concettuali. Stesura di appunti. Visione di un video youtube sulla dittatura di Cesare Lettura in classe di documenti
Modulo N° 1 “L'APOGEO DELL'IMPERO ROMANO - L'età di Augusto, autorità e consenso - La dinastia Giulio-claudia I primi due secoli dell'impero - La Dinastia dei Flavi - Gli imperatori adottivi: Nerva Traiano, Adriano. - L'impero degli Antonini. - L'età dei Severi	Lettura in classe di documenti storici sulla figura di Augusto e mappa Visione di un video sulla figura di Nerone. Schema degli imperatori della dinastia Giulio-claudia e dei Flavi Visione di un video sull'Anfiteatro Flavio Schema degli imperatori adottivi. Analisi della Colonna Traiana e Arco di Tito Mappa degli Antonini e dei Severi

Modulo N° 2 “Il grande impero multinazionale” • Lo spazio imperiale romano • Città e strade nell'impero romano • Economia e società: la globalizzazione romana • La piramide sociale • Cultura e religione nell'Impero romano • Il Cristianesimo • La crisi del III secolo	Analisi di una carta base. Disegnare una piramide sociale adoperando le informazioni dal testo Completamento lavoro di educazione civica sulla piramide sociale. I Nodi concettuali: politica, economia e società del III secolo Proiezione di carte storiche
Modulo N° 3 “L’IMPERO TARDO ANTICO” • L'Impero tardo-antico: la tetrarchia e Diocleziano • Le riforme di Costantino • La Chiesa cattolica tardoantica e la sua struttura gerarchica. • Arianesimo e Concilio di Nicea • I romani e i germani • La fine dell'Impero d'Occidente; Il sacco di Roma 410. • La fine dell'Impero romano: il 476	Esercizio: spiega che cosa è la Tetrarchia e chi l'ha istituita Analisi di una fonte storica "L'Editto di Milano". Video su Costantino Disegnare una piramide con le figure più importanti della Chiesa antica Ascoltare per approfondire https://libroliquidoplayer.sanoma.it/2019/read/PR6910000606JA Video sulle invasioni germaniche I costumi dei Germani , lettura di una fonte storica di Tacito "la Germania": apprendimento cooperativo. I barbari: uno stereotipo linguistico e culturale Visione di un video su Alarico Lettura in classe e analisi della nuova cartina geopolitica dell'epoca
Modulo N° 4 “OCCIDENTE E ORIENTE” • L'Impero d' Occidente e Oriente • La convivenza difficile: i germani, i romani e l'Italia di Teodorico. • La Chiesa in Occidente e il Monachesimo • L'Impero bizantino e Giustiniano	Analisi di fonti iconografiche Visione di un video sulla figura di Teodorico Dalle invasioni barbariche ai fenomeni migratori attuali: riflessione guidata

• Bizantini e Longobardi: l' Italia divisa • I longobardi e la Chiesa	
Modulo N° 5 “CAROLINGI, ARABI BIZANTINI ” • L'Occidente Altomedievale: l'economia curtense • L'Occidente Altomedievale : i franchi e il vassallaggio	
Modulo di educazione Civica • Editto di Caracalla: Cittadini si nasce o si diventa? • Lavoro di gruppo sulla piramide sociale nell'epoca romana • Giornata Internazionale contro il bullismo e cyberbullismo • XXX Giornata della Memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie: “Il vento della Memoria semina Giustizia • Incontro di formazione /informazione su “ Educazione affettiva e violenza di genere tra le nuove generazioni • Equità e giustizia nell'età longobarda. Lettura del documento storico Editto di Rotari	Lettura guidata e dibattito Visione del film “Wonder White Bird” ,

Il docente della disciplina

Prof.ssa Daniela Turibia Scolaro

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs.n.39/93

Il programma viene notificato agli allievi mediante pubblicazione sul sito web dell’istituto.