



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Allegato H del Regolamento d'Istituto con validità pluriennale (fino all'introduzione di nuove modifiche e/o integrazioni) deliberato dagli Organi Collegiali competenti n. 46 del Collegio Docenti del 11/11/2025 e n. 455 del Consiglio d'Istituto del 11.11.2025), pubblicato all'albo e sul sito internet istituzionale della scuola.

- Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"
- Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

art. 5 bis del DPR n.235/2007 (Statuto delle studentesse e degli studenti)

- Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"
- Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"
- Visto il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 recante "modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"
- Visto il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008
- Visto il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009
- Visto il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009
- Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;
- Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44
- Vista la Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"
- Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica;
- Visto il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Visto il D. M. n. 183 del 7 settembre 2024, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- Vista la Legge n.150/2024 sulla valutazione;
- Vista la C. M. n. 3392 del 16 giugno 2025, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione;
- Visto il DPR n.134 del 08/08/2025;
- Visto il Regolamento d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico.

L'I.T.T.-L.S.S.A. "Copernico" stipula con la famiglia dell'alunno/a il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale l'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Fornire alle studentesse e agli studenti dell'Istituto una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno per favorire la crescita integrale della persona, garantendo il processo di formazione di ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Rafforzare le azioni finalizzate a educare all'uso responsabile e consapevole dello smartphone/smartwatch e degli altri strumenti digitali;
5. Sensibilizzare gli studenti sull'uso critico e consapevole dell'Intelligenza Artificiale, promuovendone l'impiego nelle attività didattiche e nei processi di apprendimento, in linea con i principi di cittadinanza digitale definiti dalle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" (DM 183/2024);
6. Promuovere relazioni interpersonali dirette tra gli studenti;
7. Favorire l'inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Specifici, con disabilità e/o con disturbi evolutivi specifici, ricorrendo alla didattica inclusiva (individualizzata e personalizzata) per garantire il diritto all'apprendimento;
8. Favorire la socializzazione e l'integrazione degli studenti con svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale, prestando attenzione ai casi particolari e alle situazioni di disagio, tutelando l'identità culturale, ricorrendo alla didattica inclusiva (individualizzata e personalizzata) laddove necessario, per promuovere la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
9. Responsabilizzare gli studenti al rispetto delle norme del Regolamento d'istituto e alle disposizioni organizzative e di sicurezza, e ad assumere responsabilità verso i doveri scolastici;
10. Sensibilizzare gli studenti alla puntualità nell'ottica della crescita personale e in quella interculturale dei rapporti con altre comunità scolastiche, in Italia e all'estero.
11. Realizzare le attività didattico-educative programmate elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, pianificando le scelte organizzative, le metodologie didattiche e i tempi per facilitare l'apprendimento e sostenere le diverse abilità;
12. Garantire una valutazione trasparente (chiarire quante saranno le verifiche scritte/pratiche/orali, la loro tipologia e quali criteri di valutazione verranno adottati), comunicare tempestivamente le valutazioni delle verifiche, controllare lo studio personale e/o del lavoro svolto a casa verificando l'avvenuta comprensione dei contenuti;
13. Favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative a un proprio percorso di studio;
14. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.
15. promuovere la cittadinanza attiva e solidale;
16. intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne;
17. porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza;

La famiglia si impegna a:

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento, per trasmettere obiettivi e valori in grado di costruire identità, appartenenza e responsabilità.
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. Dare priorità alla scuola su tutti gli altri impegni, favorendo la regolare frequenza degli studenti, facendo rispettare gli orari di ingresso e di uscita, limitando a casi eccezionali assenze, ingressi in ritardo e uscite anticipate come stabilito dal Regolamento d'istituto;
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico degli studenti;
6. Sensibilizzare il proprio figlio/la propria figlia sull'importanza di un uso responsabile dei dispositivi mobili e dell'Intelligenza Artificiale
7. Assicurarli che il proprio figlio/la propria figlia rispetti le regole della scuola (corredo scolastico, divieto dell'uso dello smartphone/smartwatch, rispetto delle cose proprie e altrui, dell'ambiente scolastico ecc.), favorire la partecipazione attiva e responsabile alle attività proposte dalla scuola;
8. Mantenere un dialogo costruttivo con il dirigente e con i docenti, informarsi del rendimento scolastico, dei processi di apprendimento e del comportamento degli studenti, giustificare tempestivamente assenze e ritardi, prendere visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web, sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola per aggiornarsi su impegni e scadenze;
9. Informare la scuola di eventuali problemi personali o familiari che possano avere ripercussioni sul percorso scolastico dello studente;
10. Rispettare gli orari di ricevimento al pubblico del dirigente e della segreteria per garantire il corretto funzionamento dei servizi scolastici e una comunicazione efficace.
11. Risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature e per ogni altro danneggiamento provocato da comportamento inadeguato;
12. Risarcire il danno, commesso in concorso con altri, quando l'autore del fatto non dovesse essere identificato.
13. prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli;

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organi collegiali, assumendo un comportamento corretto, responsabile e collaborativo con tutti gli insegnanti, gli operatori scolastici, i compagni e in qualsiasi circostanza;
3. Dare priorità alla scuola su tutti gli altri impegni, frequentando regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico, rispettando gli orari di ingresso e di uscita, limitando a casi eccezionali assenze, ingressi in ritardo e uscite anticipate come stabilito dal Regolamento d'Istituto.
4. Prendere visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web, sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola per aggiornarsi su impegni e scadenze;
5. Riferire tempestivamente alla famiglia gli avvisi/comunicazioni/circolari provenienti dalla scuola;
6. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente

7. Seguire con attenzione le attività didattiche, partecipando alle lezioni in modo costruttivo, mostrandosi disponibile a partecipare, collaborare e migliorare;
8. Studiare costantemente con serietà, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
9. Comunicare ai docenti eventuali problemi o difficoltà;
10. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
11. Adottare un uso responsabile dei dispositivi mobili rispettando il divieto dello smartphone / smartwatch durante l'orario scolastico;
12. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
13. Avere cura dell'ambiente scolastico, contribuendo ad un clima di benessere.
14. Utilizzare l'Intelligenza Artificiale in modo critico e responsabile, nel rispetto delle indicazioni fornite dai docenti e delle norme di comportamento scolastiche.
15. Partecipare attivamente alle attività didattiche che prevedono l'uso dell'Intelligenza Artificiale, con l'obiettivo di sviluppare le competenze necessarie per una cittadinanza digitale consapevole e proattiva.
16. Accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento;
17. Collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Promuovere l'educazione all'uso consapevole e responsabile della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente sugli alunni per prevenire e/o riconoscere situazioni anche lievi di bullismo e di cyberbullismo, monitorando situazioni di disagio personale o sociale;
5. Informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo.
6. Intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne;

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Prendere visione del Documento di e-policy pubblicato sul sito della scuola, sezione dedicata;
3. Promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
4. Educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
5. Educare i propri figli alla prevenzione e al contrasto di qualsiasi forma di violenza e prevaricazione, in particolare del bullismo e cyberbullismo;

ALL. H PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

6. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
7. Attenzionare qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
8. Controllare i comportamenti dei propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici;
9. Informare la scuola se si è a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
10. Sostenere e accompagnare i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola, stimolando in essi una riflessione costruttiva;
11. Discutere e condividere con i propri/e figli/e il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
12. Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;
2. Prendere visione del Documento di e-policy pubblicato sul sito della scuola, sezione dedicata;
3. Non utilizzare smartphone / smartwatch nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, durante le ore di lezione;
4. Distinguere i comportamenti scherzosi, propri ed altrui, da comportamenti fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi;
5. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere i comportamenti altrui, evitando qualsiasi forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima, invio di foto/video) consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
6. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli;
7. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto;
8. Partecipare alle iniziative della scuola volte ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyber bullismo.

Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angelina Benvegna

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 del D..Lgs.n.39/93

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dell'alunno/a _____

Classe _____ sez. _____

dichiarano di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data _____

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale _____ FIRMA _____

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale _____ FIRMA _____