



I.T.T. - L.S.S.A. - "COPERNICO"
Prot. 0004800 del 17/03/2025
VII (Uscita)

- Albo on line
- Amministrazione Trasparente
- Fondi Finanziati con il PNRR
- Al Fascicolo del progetto
- Al Sito della scuola
www.istitutocopernico.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-47888**

CUP: **H64D21000490006**

Titolo progetto: **Copernico global village 2**

OGGETTO: Decreto conferimento incarichi - Avviso pubblico, prot n. 1400 del 27/01/2025, selezione “Esperti” e “Tutor” per la realizzazione dei seguenti percorsi:

1. **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;**
2. **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;**
3. **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO:

- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”, e, in particolare l’articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso*”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023*”;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;



- il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *"Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali"* e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le *"opzioni di costo semplificate"* previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza"* e, in particolare, l'articolo 47;
- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *"Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri"*;
- la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025"*;
- il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune"*;
- il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *"Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"*;
- il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *"Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche"*;
- il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante *"Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale"* e, in particolare, l'articolo 11;
- la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026"*;
- il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *"Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)"*;
- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *"Do no significant harm"*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"*;
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;



- la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
 - i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
 - gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
 - la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027*" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
 - la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*";
 - il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
 - il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
 - il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
 - il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*";
 - il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
 - il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";
 - il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "*Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";
 - la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "*Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
 - la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*";
 - le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;



- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *"Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)"*;
- la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative"*;
- la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante *"Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR"*;
- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR"*;
- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC"*;
- la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR"*;
- la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Circolare delle procedure finanziarie PNRR"*;
- la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori"*;
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)"*;
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza"*;
- la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza"*;
- la circolare del 13 marzo 2023, n. 10, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Interventi PNRR. Ulteriori indicazioni operative per il controllo preventivo e il controllo dei rendiconti delle Contabilità Speciali PNRR aperte presso la Tesoreria dello Stato"*;
- la circolare del 22 marzo 2023, n. 11, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Registro Integrato dei Controlli PNRR - Sezione controlli milestone e target"*;
- la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT"*;
- la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU"*;
- la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta "Richiesta di pagamento" alla C.E."*;
- la circolare del 15 settembre 2023, n. 27, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione dell'Appendice tematica Rilevazione delle titolarità effettive ex art. 22 par. 2 lett. d) Reg. (UE) 2021/241 e comunicazione alla UIF di operazioni sospette da parte della Pubblica amministrazione ex art. 10, d.lgs. 231/2007"*;



- la circolare del 1 dicembre 2023, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quinta "Richiesta di pagamento" alla C.E.";
- la circolare del 2 dicembre 2023, n. 35, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Strategia generale antifrode per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - versione 2.0";
- la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0";
- la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241;
- la duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;
- le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- il programma annuale 2025, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 362 del 27/12/2024;
- il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, acquisito agli atti con prot.n. 16604 del 10/10/2024;
- il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 18411 del 04/11/2024;
- le delibere degli OO.CC.;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - **Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47888** - **CUP: H64D21000490006** - Titolo progetto: **Copernico global village 2**, di formare delle **graduatorie da cui reclutare "Esperti" e "Tutor" per la realizzazione dei seguenti percorsi:**

1. **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;**
2. **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;**
3. **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.**

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	n.edizioni	n. partecipanti per ogni edizione	n. ore per ogni percorso	n. esperti
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di	7	Max 14	21	Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica n. esperti almeno 7



accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi che conseguono l'attestato				E' possibile suddividere le 21 ore tra più docenti in due moduli (1 da 9 ore e 1 da 12 ore) che comunque presentino un'unica proposta progettuale.
	Professionalità richiesta			
	Docenti di Italiano, Matematica e Inglese con formazione certificata nell'ambito delle nuove metodologie didattiche.			

Titolo
Matematica per tutti (ed.3)
SOS Matematica (ed.4)
SOS Matematica (ed.5)
Se sbaglio mi "corrigerete" (ed. 3)
Se sbaglio mi "corrigerete" (ed. 4)
Se il congiuntivo "parlerebbe" vi "picchiasse" (ed. 3)
Get the goal

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	n.edizioni	n. partecipanti per ogni edizione	n. ore per ogni percorso	n. esperti /tutor
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	6	Max 15	30 ore	Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. n. esperti almeno 6 Ciascun percorso verrà erogato da almeno un docente esperto con specifiche competenze, nella tematica di interesse. E' possibile suddividere le 30 ore tra più docenti in due moduli (15 ore cadauno) che comunque presentino



				un'unica proposta progettuale. n. tutor 6 Il tutor deve essere necessariamente uno per percorso
Titolo				
Laboratorio artistico "Murale d'autore 2"				
Laboratorio corale				
Laboratorio "web radio 2"				
Laboratorio teatrale				
Laboratorio coreografico e danza				
Copernico's band				

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	n.edizioni	n. partecipanti per ogni edizione	n. ore per ogni percorso	n. esperti
Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari che conseguono l'attestato.	1	Max 6	10 ore	Il percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze
				Professionalità richiesta
				Esperti in possesso di laurea magistrale e in possesso di titoli o documentata esperienza nella conduzione di gruppi di adulti per attività formative afferenti alla tipologia del modulo. In subordine: Laurea in psicologia, sociologia o psicopedagogia con documentata esperienza nella conduzione di gruppi di adulti per attività formative afferenti alla tipologia del modulo.

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 170 del 27/04/2023(Verbale n. 02/2023);

VISTA il decreto n. 1399 del 27/01/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione volta alla costituzione di graduatorie da cui reclutare "Esperti" e "Tutor" per la realizzazione dei suindicati percorsi;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 1400 del 27/01/2025, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 27/01/2025;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 dell'11/02/2025*»;

VISTA il Decreto di nomina della Commissione valutatrice, prot n. 2675 del 12/02/2025;

VISTI i verbali della Commissione valutatrice, prot. n. 3515, 3516 e 3519 del 24/02/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;



VISTA la Determina "Pubblicazione Graduatorie Provvisorie", prot n. 3695 del 26/02/2025;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami entro i termini stabiliti;

VISTA la Determina "Pubblicazione Graduatorie Definitive", prot n. 4645 del 14/03/2025;

VISTA la rinuncia, prot n. 4711 del 17/03/2025, presentata dal Tutor Prof. Munafò Carmelo, per i moduli:

Murale d'autore 2;

Laboratorio WEB radio 2;

Laboratorio Teatrale:

laboratorio coreografico e danza;

VISTA la rinuncia, prot n. 4712 del 17/03/2025, presentata dalla Tutor Prof.ssa Imbesi Maria Concetta per i moduli:

Murale d'autore 2;

Laboratorio WEB radio 2;

laboratorio coreografico e danza;

VISTA la rinuncia presentata dall'Esperto prof. Mazzeo Sebastiano per il modulo SOS matematica (ed. 4) e contestuale disponibilità per n. ore 12.00 nel modulo SOS matematica (ed. 5), prot n. 4750 del 17/03/2025;

CONSIDERATO che alla data dell'11/02/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute candidature da personale dipendente di questa Istituzione Scolastica con il quale si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico e candidature da personale esterno con il quale si procederà alla stipula di Contratto di Lavoro Autonomo ;

CONSIDERATO che i soggetti individuati, nominati quali "esperti" e "tutor" sono incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le dichiarazioni rese dai suindicati docenti, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interesse;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTO lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui ai verbali acquisiti con prot. n. 3515,3516 e 3519 del 24/02/2025, della Commissione incaricata con Decreto di nomina prot.n. 2675 del 12/02/2025, relative a:
 - **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;**
 - **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;**
 - **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.**
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico ;
- di approvare lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo;
- di conferire i seguenti incarichi e/o contratti di Lavoro Autonomo:

1. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Modulo: Matematica per tutti (ed. 3)

Candidato	INTERNO/ESTERNO	Edizione	Ore per modulo	Importo Orario onnicomprensivo lordo stato €.
MAZZEO SEBASTIANO	ESPERTO INTERNO	3	21	79,00

Modulo: SOS Matematica (ed.4 e 5)

Candidato	INTERNO/ESTERNO	Edizione	Ore per modulo	Importo Orario onnicomprensivo lordo stato €.
MAZZEO SEBASTIANO	ESPERTO INTERNO	5	12	79,00
GIUNTA LAURA	ESPERTO INTERNO	4	21	79,00
GIUNTA LAURA	ESPERTO INTERNO	5	09	79,00

Modulo: Se sbaglio mi "corrigerete" (ed.3-ed.4)

Candidato	INTERNO/ESTERNO	Edizione	Ore per modulo	Importo Orario onnicomprensivo lordo stato €.
CALABRO' SALVATORE	ESPERTO INTERNO	3	21	79,00
CALABRO' SALVATORE	ESPERTO INTERNO	4	21	79,00



Modulo: Se il congiuntivo " parlerebbe " vi " picchiasse"(ed. 3)

Candidato	INTERNO/ESTERNO	Edizione	Ore per modulo	Importo Orario onnicomprensivo lordo stato €.
PIRRI PATRIZIA	ESPERTO INTERNO	3	12	79,00
CALABRO' SALVATORE	ESPERTO INTERNO	3	9	79,00

Modulo: Get the goal

Candidato	INTERNO/ESTERNO	Ore per modulo	Importo Orario onnicomprensivo lordo stato €.
COPPOLINO ALMA	ESPERTO INTERNO	21	79,00

2. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

Modulo Laboratorio artistico " Murale d'autore 2"

Candidato	INTERNO/ESTERNO	Ore per modulo	Importo Orario onnicomprensivo lordo stato €.
AMATO NICOLO'	ESPERTO ESTERNO	30	79,00
BARRESI CATERINA GIOVANNA MARIA	TUTOR	30	34,00

Modulo Laboratorio corale

Candidato	INTERNO/ESTERNO	Ore per modulo	Importo Orario onnicomprensivo lordo stato €.
MIRABILE GIOVANNI	ESPERTO ESTERNO	06	79,00
DI PIETRO GIUSEPPA ANTUANA	ESPERTO ESTERNO	24	79,00
MIRABILE STEFANIA	TUTOR	30	34,00

Modulo Laboratorio "WEB RADIO 2"

Candidato	INTERNO/ESTERNO	Ore per modulo	Importo Orario onnicomprensivo lordo stato €.
DI SALVO VALENTINA MICHELA	ESPERTO ESTERNO	30	79,00
CANALE ROBERTO ONOFRIO	TUTOR	30	34,00

Modulo Laboratorio teatrale

Candidato	INTERNO/ESTERNO	Ore per modulo	Importo Orario onnicomprensivo lordo stato €.
POLLICINA GIUSEPPE	ESPERTO ESTERNO	30	79,00
IMBESI MARIA CONCETTA	TUTOR	30	34,00

Modulo Laboratorio coreografico e danza

Candidato	INTERNO/ESTERNO	Ore per modulo	Importo Orario onnicomprensivo lordo stato €.
FIUMENI ALESSIA	ESPERTO ESTERNO	30	79,00
IANNELLO ROSA	TUTOR	30	34,00

Modulo Copernico's band

Candidato	INTERNO/ESTERNO	Ore per modulo	Importo Orario onnicomprensivo lordo stato €.
CANALE ROBERTO ONOFRIO	ESPERTO INTERNO	30	79,00
MUNAFO' CARMELO	TUTOR	30	34,00

3. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:

Candidato	INTERNO/ESTERNO	Ore per modulo	Importo Orario onnicomprensivo lordo stato €.
SCILIPOTI MARIANGELA	ESPERTO ESTERNO	10	79,00

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di Incarico con il personale interno ;
- di procedere a sottoscrivere i Contratti di Lavoro Autonomo con il personale esterno;
- di pubblicare, ai sensi della normativa sulla trasparenza, all'albo online dell'Istituzione scolastica, nonché nelle apposite sezioni "Amministrazione Trasparente" e "PNRR" del sito istituzionale.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.^{ssa} Angelina Benvegna
*Documento firmato digitalmente ai sensi del
 c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*