



I.T.T. - L.S.S.A. - "COPERNICO"
Prot. 0002913 del 18/02/2026
VI (Uscita)

All'albo pretorio

Alla sezione amministrazione trasparente

Agli atti del progetto

Al sito web della scuola

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione **interna** per il reclutamento di n. 5 progettisti (docenti interni) **per la costituzione del Team di progettazione** - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027). Priorità 02 – Le strutture per la scuola e le competenze (FESR) – Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale – Obiettivo Specifico RSO4.2 – Azione A3.B – Sottoazione RSO4.2.A3.B – **Avviso Prot. 88927 del 03/06/2025, “Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio”.**

Titolo progetto: Spazi che Educano: Laboratori Innovativi per una Scuola al Passo coi Tempi

Codice progetto: RSO4.2.A3.B-FESRPN-SI-2025-118

CUP: H54D25006150007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2019 n.129, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *“Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”*;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito con modificazioni dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”* e, in particolare, l'articolo 29, comma 2;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026”*, attualmente in corso di conversione, e in particolare l'articolo 3;

VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo *“Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione”*;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l'articolo 59 che prevede la possibilità di utilizzare i fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici”* sull'applicazione del principio *«non arrecare un danno significativo»* a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTA la delibera CIPESS del 9 giugno 2021, n. 41 “*Programmi operativi complementari di azione e coesione 2014-2020 (articolo 242 del decreto-legge n. 34/2020)*” con la quale si incrementa l'importo indicativo programmatico del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento”;

CONSIDERATO che il programma nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*”, con la Priorità 2 – Le strutture per la scuola e le competenze (FESR), Obiettivo specifico RSO4.2.A3 “*Favorire la didattica laboratoriale, il miglioramento delle competenze e la transizione scuola-lavoro nelle scuole del II ciclo attraverso la realizzazione di ambienti laboratoriali*”, ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento la realizzazione di laboratori professionalizzanti per le scuole del secondo ciclo;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere l'obiettivo specifico RSO4.2.A3 del PN 2021- 2027, appare necessario adottare un piano per finanziare le azioni volte a favorire la realizzazione di laboratori professionalizzanti per le scuole del secondo ciclo;

CONSIDERATO che l'articolo 29, comma 2, del decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95 prevede lo stanziamento di 150 milioni di euro per le istituzioni scolastiche delle c.d. regioni meno sviluppate per la realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio;

PRESO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021- 2027 – Priorità 2 Obiettivo specifico RSO 4.2.A3;

CONSIDERATO che è possibile destinare lo stanziamento complessivo di euro 150 milioni, come previsto dall'articolo 29, comma 2, del decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, a valere sulle risorse del Programma nazionale “*Scuola e competenze*”, periodo di programmazione 2021-2027, per la realizzazione di laboratori professionalizzanti per le scuole statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni c.d. “meno sviluppate”;

RITENUTO di poter individuare le istituzioni scolastiche statali beneficiarie delle regioni c.d. “meno sviluppate” a seguito di avviso pubblico sulla base delle proposte progettuali dalle stesse presentate;

CONSIDERATO che i destinatari di tutte le iniziative sopra descritte sono le studentesse e gli studenti delle scuole del secondo ciclo di istruzione;

RITENUTO di dover demandare all'Autorità di gestione presso l'Unità di missione per il PNRR, le procedure di attuazione del presente decreto, mediante uno o più avvisi pubblici rivolti alle istituzioni scolastiche del secondo ciclo di istruzione, nonché le procedure di autorizzazione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo e del manuale delle procedure adottate dall'Autorità di gestione;

VISTO il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, di seguito PN “*Scuola e competenze*” 2021-2027, fondo FESR, col cofinanziamento dell'Unione Europea;

VISTO l'Avviso AOOGAMBI prot. Prot.n.88927 del 03/06/2025, emanato nell'ambito del Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025-2028;

VISTA le delibere degli OO.CC. di adesione al progetto;

VISTA la candidatura n. 19043 relativa al piano, inviata in data 07/07/2025, ns prot.n. 11500 del 07/07/2025, CUP H54D25006150007;

VISTA la nota di autorizzazione AOOGABMI n. 168443 del 02/10/2025 alla formale realizzazione del progetto e avvio delle attività afferenti al progetto **“Spazi che Educano: Laboratori Innovativi per una Scuola al Passo coi Tempi”** Cod. Progetto **RSO4.2.A3.B-FESRPN-SI-2025-118** per un importo complessivo di € 201.000,00, con i seguenti moduli:

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
RSO4.2.A3.B	Elettronica ed Elettrotecnica	Energy-Lab Inclusivo: Energia per tutti	€ 34.170,00
RSO4.2.A3.B	Elettronica ed Elettrotecnica	Elettrotecnica/Automazione 4.0	€ 34.170,00
RSO4.2.A3.B	Informatica e Telecomunicazioni	TeleLab 4.0 – Laboratori Innovativi per le Telecomunicazioni del Futuro	€ 34.170,00
RSO4.2.A3.B	Informatica e Telecomunicazioni	Lab. STEM	€ 34.170,00
RSO4.2.A3.B	Meccanica, Meccatronica ed Energia	Meccanica Innovativa, IOT e Industria 4.0	€ 34.170,00

CONSIDERATO che con la lettera di autorizzazione sono state fornite tutte le indicazioni relative alle modalità e alle tempistiche di gestione e rendicontazione dei progetti;

VISTO il Programma Annuale E.F.2026, regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 19/12/2025, con delibera n.489;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio, prot. n. 15914 del 17/10/2025;

PRESO ATTO che, per la realizzazione del progetto, occorre costituire un Team di progettazione coinvolgendo n. 5 progettisti (docenti interni), ciascuno dei quali si occuperà di uno dei seguenti laboratori:

Tipologia modulo	Titolo
Elettronica ed Elettrotecnica	Energy-Lab Inclusivo: Energia
Elettronica ed Elettrotecnica	Elettrotecnica/Automazione 4.0
Informatica e Telecomunicazioni	TeleLab 4.0 – Laboratori Innovativi per le Telecomunicazioni del Futuro
Informatica e Telecomunicazioni	Lab. STEM
Meccanica, Meccatronica ed Energia	Meccanica Innovativa, IOT e Industria 4.0

VISTA la nomina a Responsabile Unico di Progetto del Dirigente Scolastico prof.ssa Angelina Benvegna (prot. n. 16034 del 20/10/2025);

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Angelina Benvegna, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.a. 7753/2018 adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 462 dell' 11/11/2025 (Verbale n. 11/2025);

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna per il reclutamento di n.5 progettisti (docenti interni) **per la costituzione del Team di progettazione**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per una durata pari ad un massimo **di 157 ore totale**, per un importo complessivo pari a **€ 4.010,53 (euro quattromiladieci/53)**, importo inteso al lordo di ogni altro onere, lordo stato, così suddiviso:

Titolo Modulo	n. ore assegnate	Importo lordo stato
Energy-Lab Inclusivo: Energia	32	€ 817,43
Elettrotecnica/Automazione 4.0	32	€ 817,43
TeleLab 4.0 – Laboratori Innovativi per le Telecomunicazioni del Futuro	31	€ 791,89
Lab. STEM	31	€ 791,89
Meccanica Innovativa, IOT e Industria 4.0	31	€ 791,89

- **Nello specifico, l'incarico da attribuire ai 5 componenti del Team di progettazione prevede l'espletamento di:**
 - 1) Provvedere alla progettazione esecutiva del progetto FESR in questione.
 - 2) Provvedere alla realizzazione del piano degli acquisti, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico, mediante l'elaborazione della gara di appalto e la predisposizione del prospetto comparativo delle offerte pervenute, al fine di individuarne la migliore.
 - 3) Registrare, nell'apposita piattaforma telematica dei Fondi Strutturali PON, i dati relativi al progetto FESR.
 - 4) Provvedere alla registrazione di eventuali variazioni che si rendessero necessarie alle matrici degli acquisti
 - 5) Redazione del capitolato tecnico.
 - 6) Verifica della fattibilità del capitolato tecnico.
 - 7) Sopralluogo e verifica degli spazi.
 - 8) Studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti.
 - 9) Progetto esecutivo dei piccoli adattamenti edilizi da eseguire (se occorrenti).
 - 10) Computo estimativo dei beni occorrenti.
 - 11) Computo metrico dei piccoli adattamenti edilizi (se occorrenti).
 - 12) Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario.
 - 13) Ricezione delle forniture eventualmente ordinate.
 - 14) Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato.
 - 15) Redigere i verbali relativi alla sua attività, riportando i relativi impegni orari.
 - 16) Svolgere l'incarico in orario extrascolastico.
 - 17) Collaborare con il Dirigente Scolastico e con il DSGA per tutte le problematiche relative al progetto FESR.
 - 18) Rendersi disponibile anche dopo la chiusura del progetto nel caso di eventuali verifiche da parte degli enti preposti.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angelina Benvegna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse