



I.T.T. - L.S.S.A. - "COPERNICO"
Prot. 0013180 del 08/07/2026
VII (Uscita)

Al sito web dell'Istituzione scolastica:

- *sezione Albo on line*
- *sezione amministrazione trasparente*
- *sezione PNRR*

Agli Atti della Scuola

Oggetto: Determina pubblicazione graduatoria provvisoria - selezione interna, tra il personale docente , di "Formatore" e "Tutor" per la realizzazione **n. 6 edizioni "Percorsi di formazione e approfondimento dell'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica"** e "Formatore Esperto" per la realizzazione **di n. 8 edizioni "Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti"** - Intervento M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

Piano Nazionale di ripresa e resilienza missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219. - Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65574

CUP H64D25002820006

TITOLO "Copernico Digital Skills: IA per insegnare e apprendere"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e formativi contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.);

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. **489 del 19/12/2025**;

VISTA la Delibera generale di adesione del Consiglio di Istituto n. **429 Verbale n. 08/2025 del 01/09/2025**, recante delega al Dirigente Scolastico, eventualmente coadiuvato dal gruppo di lavoro, ad elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell'istituzione scolastica agli avvisi ritenuti consoni agli obiettivi del PTOF;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. **23/2025-2026 del 01/09/2025**;

VISTO Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza". Con tutte le norme richiamate;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";

CONSIDERATO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

RILEVATO che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi didattici, organizzativi e formativi;

CONSIDERATO che è necessario dare attuazione alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;

VISTO l'avviso AOO GAMBÌ registro ufficiale U.0073226 del 27-03-2026 "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.";

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica n. 65574.0 assunta a prot. interno n. 6066 del 01/04/2026;

VISTO l'Accordo di concessione, prot. n.105269 del 05/05/2026, acquisito al nostro prot. n. 9535 del 18/05/2026;

VISTO il decreto assunzione in bilancio prot. 9561 del 18/05/2026;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

RITENUTO essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5;

RITENUTO essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2;

VISTO il decreto assunzione incarico RUP prot. 11254 del 10/06/2026;

VISTO il decreto di incarico RUP prot.11254 del 10/06/2026;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto suindicato di avvalersi della collaborazione di "Formatore" e "Tutor", in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per la realizzazione di **n. 6** edizione "Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica" per una durata pari a 15 ore (ciascuna edizione) e "Formatore Esperto" per la realizzazione di **n. 8** edizioni "Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti" per una durata pari a 22 ore (ciascuna edizione) - **Intervento M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;**

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una procedura di ricognizione del personale interno dell'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà con gli stessi alla stipula di apposita Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra citati nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca - Intervento M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del procedimento la prof.ssa Angelina Benvegna, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Angelina Benvegna ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 494 del 02/03/2026;

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna, tra il personale docente, di "Formatore" e "Tutor" per la realizzazione di n. 6 edizioni destinate al personale interno in servizio - e "Formatore Esperto" per la realizzazione di n. 8 edizioni destinate ai docenti interni in servizio - Intervento M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, **prot.n. 12576 del 29/06/2026**;

VISTO l'Avviso di selezione **prot. n. 12577 del 29/06/2026**, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 29/06/2026;

RILEVATO che il termine ultimo per la presentazione delle candidature è scaduto **il 06/07/2026 alle ore 12,00**;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso **prot. n. 12577 del 29/06/2026**, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

VISTO il decreto di nomina della Commissione valutatrice, prot n. 13065 del 07/07/2026;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione, prot.n. 13165 del 08/07/2026;

CONSIDERATO che per alcuni moduli non risultano pervenute candidature

DETERMINA

di approvare il verbale della Commissione giudicatrice e di pubblicare, in data odierna, sul sito web dell'Istituzione scolastica – sezioni PNRR, Albo on line e Amministrazione Trasparente – la graduatoria provvisoria relativa alla selezione interna di "Formatore Esperto" per la realizzazione di n. 4 edizioni "Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti", come di seguito riportato:

Attività	modulo	Pos.	CANDIDATO	Punteggio complessivo
"Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti"	Verificare le fonti nell'era dell'IA	1	Giordano Dario Diego Emanuele	69/100

“Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti”	Esplorare l'IA: consapevolezza e pensiero critico	1	<i>Aliquò Giancristoforo</i>	58/100
“Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti”	Creare contenuti con l'IA	1	<i>Alosi Enrico</i>	75/100
“Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti”	Didattica e Intelligenza Artificiale	1	<i>Mondello Alessia</i>	65/100

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro **7 (sette) giorni** dalla data di pubblicazione all'Albo on line dell'Istituzione scolastica. Decorso tale termine, in assenza di reclami, la graduatoria diverrà definitiva.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Angelina Benvegna
*Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e*